

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

KHỐI 4-5 TUỔI

(Thực hiện từ 9/09 – 04/10/2024)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục: (Chơi , ăn, ngủ, vệ sinh)
Giáo dục phát triển thể chất		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A - Cân nặng: Trẻ trai: 12,7 - 21,2kg. Trẻ gái: 12,3 - 21,5kg - Chiều cao: Trẻ trai: 94,9 - 111,7 cm. Trẻ gái: 94,1 - 111,3 cm MT3. Trẻ thực hiện một số việc đơn giản với sự hỗ trợ của người lớn - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo...	Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng - Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tự tháo tất, cởi quần áo, xếp dép... - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. *KNS: - Dạy trẻ gấp quần áo - Dạy trẻ tự đi tất, đi dép - Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi.	- Trẻ ăn, ngủ đủ giấc - Ăn đủ các chất, ăn hết suất của mình - Trong giờ vệ sinh, ăn trưa, ăn xế Các hoạt động mọi lúc mọi nơi - Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi.
MT9. Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay lên trước ngực - Lung bụng lườn + Cúi về phía trước Quay sang trái sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải.	- Trẻ thực hiện các bài tập thể dục sáng hàng ngày - Trẻ thực hiện trong hoạt động học: + Tập bài tập phát triển chung

	- Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ + Co duỗi chân	
MT10. Trẻ biết thể hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Đi MT12. Trẻ phối hợp tay-mắt trong vận động bò MT13. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi. - Đi trong đường hẹp Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động bò. - Bò theo hướng thẳng - Lăn bóng và đi theo bóng.	* Hoạt động học: - Đi trong đường hẹp * Hoạt động chơi: trẻ chơi tự do đi trong đường hẹp theo ý thích. * Hoạt động học: - Bò theo hướng thẳng. * Hoạt động chơi: trẻ chơi tự do bò theo hướng thẳng. * Hoạt động học: - Lăn bóng và đi theo bóng. * Hoạt động chơi: trẻ chơi tự do chơi lăn bóng
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT16. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật MT19. Trẻ hiểu và thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	- Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. - Đồ dùng đồ chơi bé trai , bé gái.	* Hoạt động học: - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. 8 HĐNT * Hoạt động học: - Đồ dùng đồ chơi bé trai , bé gái. - HĐC
MT23. Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. MT31. Trẻ nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 + Nhận biết một và nhiều - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo: - Trường Mầm non thân yêu - Lớp học của bé	* Hoạt động học: - Một và nhiều - Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 1- 2 - Trẻ chơi các trò chơi đếm, nhận biết số lượng khi chơi hoạt động góc và chơi ngoài trời, ở mọi lúc mọi nơi. * Hoạt động học: - Trường mầm non thân yêu - Lớp học của bé

	- Các hoạt động ở trường mầm non	- Các hoạt động ở trường mầm non
MT33 Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Ngày khai giảng - Bé vui đón tết trung thu	* Hoạt động học: - Ngày khai giảng - Bé vui đón tết trung thu - Hoạt động chiều: Tổ chức trung thu
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT39. Trẻ đọc thuộc, hiểu nội dung bài thơ, thích nghe và đọc bài đồng dao, ca dao, tục ngữ.	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi - Đọc thơ, ca dao, đồng dao của độ tuổi và hiểu nội dung Chủ điểm: Trường Mầm non: Thơ: Cô giáo của con (Hà Quang); Cô dạy (Phạm Hồ); Bạn mới (Nguyệt Mai), Bé không khóc nữa (Vũ Thị Minh Tâm), Trăng sáng (Nhược Thủy & Phương Hoa), Mẹ và cô (Trần Quốc Toàn).Bé yêu trăng(Lê Bình) - Nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi:	* Hoạt động học: Thơ: Bé yêu trăng (Lê Bình) Bạn mới (Nguyệt Mai), * Hoạt động góc, hoạt động chiều; Cho trẻ đọc bài thơ . * Hoạt động học: Chuyện: - Vì sao bé Huy nín khóc - Món quà của cô giáo (Tú Anh) - Trẻ kể chuyện khi chơi hoạt động góc, chơi tự do giờ hoạt động ngoài trời, giờ hoạt động chiều.
MT40. Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn . Trẻ có thể bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện		
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT45. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc được nghe.	- Nghe hát: Cô giáo (Nhạc Đỗ Mạnh Thường, thơ: Nguyễn Hữu Tường);Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiệp),	Hoạt động học * Nghe hát: Chiếc đèn ông sao Ngày đầu tiên đi học. Hoạt động chơi, hoạt động mọi lúc mọi nơi Cô giáo (Nhạc Đỗ Mạnh Thường, thơ: Nguyễn Hữu Tường);
MT46. Trẻ hát được theo giai điệu bài hát vận động vận động theo nhịp	- Hát đúng giai điệu lời ca tiếng hát	Hoạt động học: *Dạy hát

điệu, (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) bài hát quen thuộc và vận động theo ý thích - Trẻ thích được tham gia các trò chơi âm nhạc MT47. Trẻ vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp (về màu sắc, hình dạng....) của các tác phẩm tạo hình	- Sử dụng các dụng cụ theo phách nhịp Chủ điểm: Trường mầm non - Dạy hát, vận động : Trường cháu đây là trường mầm non (Phạm Tuyên); Cháu đi mẫu giáo (Phạm Minh Tuấn); Ánh trăng hòa bình, Cô và mẹ, Hoa bé ngoan (Hoàng Văn Yến), Vui đến trường (Hồ Bắc). - Nhận xét sản phẩm tạo hình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Cháu đi mẫu giáo (Phạm Minh Tuấn) - Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên) * Vận động: Ánh trăng hòa bình * Hoạt động học, hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi * Hoạt động học: Tô màu bập bênh - Tô màu đu quay - Tô màu chiếc đèn lồng * Hoạt động góc; hoạt động chiều
MT49. Trẻ sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý MT50. Trẻ tô, vẽ được các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản Trẻ thích vẽ viết nguệch ngoạc MT51. Trẻ xé theo giải dài, xé vụn và dán sản phẩm đơn giản	Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý: Tô màu, vẽ, Nặn, cắt, xé dán, làm quà... - Tạo ra các sản phẩm đơn giản - Trẻ biết vẽ từ trái qua phải Chủ điểm: Trường Mầm non. +Tô vẽ nguệch ngoạc. + Tô màu đu quay +Tô màu bóng bay + Tô màu chiếc đèn lồng - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo ra sản phẩm đơn giản Chủ điểm: Trường Mầm non. + Dán bập bênh - Tạo ra các sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học: Tô màu bập bênh - Tô màu đu quay - Tô màu chiếc đèn lồng - Dán bập bênh * Hoạt động góc; hoạt động chiều * Hoạt động học: Tô màu bập bênh - Tô màu đu quay - Tô màu chiếc đèn lồng Hoạt động chiều: Sách thủ công - Dán bập bênh
Lĩnh vực tình cảm xã hội		

MT58. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.	+ Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn...	* Hoạt động trong giờ đón trả trẻ, trong các hoạt động hàng ngày Hoạt động mọi lúc mọi nơi
--	---	---